Негосударственное образовательное учреждение высшего образования

«Московский институт юриспруденции»

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.20 Государственное регулирование экономики

Направление: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **«Менеджмент организации»**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела

28 августа 2023 г., протокол №01

Заведующий кафедрой
доктор экономических наук, профессор Федорова И.Ю.

Подписано цифровой подписью: НОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ"
DN: ИНН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru, ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г. Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23", O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная налоговая служба
Причина: Я утвердил этот документ, ректор Бойко В.Л.
Дата: 17 Ноябрь 2023 г. 14:03:01

Москва
2023

1. Наименование и цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются:

- предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта,
- изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части блока Б1.

Изучение курса «Государственное регулирование экономики» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Теория управления», «Теория организации».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является основой для изучения дисциплин «Экономика предприятия (организации)», «Методы принятия управленческих решений», «Инновационный менеджмент в организации» и других.

При проведении учебных занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики» развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по темам: *тема 2. Тенденции развития и приоритеты в экономической политике государства, тема 4. Бюджетная и кредитно-денежная политика государства, тема 6. Антимонопольная политика государства и система поддержки малого предпринимательства,* проведением групповых дискуссий на практических занятиях, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов по темам: *тема 3. Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы, тема 5. Налогообложение и налоговая политика государства, тема 7. Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики, тема 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, тема 9. Промышленная и инновационная политика государства,* содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

3.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) «Государственное регулирование экономики» в процессе освоения образовательной программы, приведен в следующей таблице:

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	
Общепрофессиональные		ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Профессиональные		ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей

3.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы, приведены в таблице:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1	Использует знания экономической теории для решения профессиональных задач
ПК-1	ПК-1.2	Анализирует внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации

3.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты освоения дисциплины (модуля) «Государственная и муниципальная служба» приведены в таблице:

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Использует знания экономической теории для решения профессиональных задач (ОПК-1.1.)	**Знать:** – основы макроэкономических процессов рыночной экономики, необходимых для решения профессиональных задач.	ОПК-1.1-З1
	Уметь: – применять экономические знания при выполнении профессиональных задач.	ОПК-1.1-У1
	Владеть: – системой экономических знаний для понимания политики государственного регулирования национальной экономики.	ОПК-1.1-В1

Код и наименование индикатора компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения	Код результата обучения
Анализирует внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность организации (ПК-1.2)	**Знать:** – понятие эффективности управления организацией с учётом внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации.	ПК-1.2-З1
	Уметь: – проводить анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации.	ПК-1.2-У1
	Владеть: – навыками формирования возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей.	ПК-1.2-В1

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Дисциплина предполагает изучение 9 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма контроля – **экзамен.**

4.1. Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр / Курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Промеж. аттестация
			в з.е.	в часах	всего	лекции	практ. занятия		
1	Заочная	2 курс	3	108	14	6	8	85	Экзамен – 9

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

4.2.1 Заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Результаты обучения
			всего	лекции	практ. занятия		
1	Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства	11	1		1	10	ОПК -1.1-З1 ПК-1.2-З1 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
2	Тема 2. Тенденции развития и приоритеты в экономической политике государства	10	1	1		9	ОПК -1.1-З1 ПК-1.2-З1 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Результаты обучения
			всего	лекции	практ. занятия		
3	Тема 3. Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы	11	2	1	1	9	ОПК -1.1-З1 ПК-1.2-З1 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
4	Тема 4. Бюджетная и кредитно-денежная политика государства	12	2	1	1	10	ОПК -1.1-З1 ПК-1.2-З1 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
5	Тема 5. Налогообложение и налоговая политика государства	12	2	1	1	10	ОПК -1.1-З1 ПК-1.2-З1 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
6	Тема 6. Антимонопольная политика государства и система поддержки малого предпринимательства	12	2	1	1	10	ОПК -1.1-З1 ПК-1.2-З1 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
7	Тема 7. Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики	11	2	1	1	9	ОПК -1.1-З1 ПК-1.2-З1 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
8	Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10	1		1	9	ОПК -1.1-З1 ПК-1.2-З1 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
9	Тема 9. Промышленная и инновационная политика государства	10	1		1	9	ОПК -1.1-З1 ПК-1.2-З1 ОПК -1.1-У1 ПК-1.2-У1 ОПК -1.1-В1 ПК-1.2-В1
	Экзамен	9					
	Всего по дисциплине	**108**	**14**	**6**	**8**	**85**	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

5.1. Темы и содержание лекционных занятий

Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства

Концепции государственного регулирования экономики. Понятие государственного регулирования экономики, его направления, цели и содержание. Государственное регулирование и государственный сектор экономики.

Государственное регулирование экономики и модели (типы) рыночной экономики. Особенности государственного регулирования экономики в развитых странах.

Экономическая роль государства в условиях социально ориентированной рыночной экономики. Социальная защита населения как важнейшая функция государства при социальной рыночной экономике.

Особенности государственного регулирования в различных странах с социальной ориентированной рыночной экономикой.

Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений.

Взгляды современных представителей экономической науки на роль, которую должно играть государство в экономической жизни общества. Современные дискуссии о целях, формах, методах и границах государственного вмешательства в рыночной механизм.

Сущность и содержание экономических функций государства. Факторы, исторически определяющие экономические функции государства. Макроэкономическая стабилизация. Распределение и перераспределение ресурсов. Перераспределение доходов. Государственное регулирование экономического роста. Обеспечение коммерческой безопасности. Охрана окружающей среды. Ограничение деятельности монополий и обеспечение свободы конкуренции. Регулирование предпринимательской деятельности.

Факторы, определяющие экономические функции российского государства в современных условиях.

Тема 2. Тенденции развития и приоритеты в экономической политике государства

Основные тенденции и проблемы экономического развития. Направления воздействия политической системы на экономическое развитие. Зависимость изменения роли государства от стадий и уровня экономического развития: общие закономерности и национальные особенности.

Особенности формирования и реализации экономической политики правительства в России в современных условиях. Влияние политической ситуации в стране на принятие и реализацию решений в сфере экономической политики.

Понятие эффективности государственного регулирования. Факторы, влияющие на эффективность государственного регулирования. Причины неэффективности осуществленных экономических мер и пути их устранения.

Тема 3. Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы

Административное устройство и законодательная власть. Органы законодательной власти и их роль в регулировании экономики.

Исполнительная власть и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности. Министерства и ведомства в структуре органов исполнительной власти. Функции и организационная структура центральных исполнительных органов, занятых государственным регулированием экономики. Особая роль и функции Центрального банка. Взаимодействие Центрального банка с коммерческими банками.

Роль законодательной и исполнительной власти в принятии экономических решений и контроле над их исполнением.

Местные органы власти, их возможности в сфере воздействия на экономические

процессы.

Взаимосвязь органов государственного регулирования экономики и общественных объединений (организаций). Методы и формы согласования альтернативных экономических платформ общественных организаций и партий.

Формы и методы государственного регулирования экономики. Особенности форм и методов государственного регулирования в различных странах.

Тема 4. Бюджетная и кредитно-денежная политика государства

Бюджетное планирование — важнейший метод государственного регулирования в рыночной экономике.

Формирование расходов бюджета по функциональному, ведомственному и программному разрезу бюджета. Особенности формирования консолидированного бюджета. Роль и место специализированных внебюджетных фондов.

Особенности функционирования межбюджетных отношений в федеративном государстве. Особенности взаимодействия федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации как отражение распределения компетенции и полномочий между органами власти.

Собственные и закрепленные доходы органов власти. Формы финансовых взаимоотношений между бюджетами: дотации, субвенции, трансферты и ссуды. Регулирование межбюджетных отношений между бюджетами органов власти и внебюджетными фондами.

Теоретические основы кредитно-денежной политики государства. Цели и эффективность кредитно-денежной политики. Механизмы и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег в экономике.

Государство как эмиссионный центр и регулятор кредитно-денежной системы. Инструменты регулирования. Различные виды кредитно-денежной политики и их связь с экономической политикой государства. Методы регулирования денежной массы.

Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетной и налоговой политики. Антиинфляционная политика государства. Методы предупреждения гиперинфляции.

Тема 5. Налогообложение и налоговая политика государства

Экономическая природа и принципы налогообложения. Система налогообложения. Классификация налогов. Источники налоговых платежей.

Эффективность и прогрессивность налогообложения.

Налоговая политика государства. Сущность и содержание налоговой политики государства. Налоги, бюджетный дефицит и государственный долг. Стимулирующая функция налогообложения в процессе структурных реформ.

Налогообложение частного сектора. Ставки налога и налоговые льготы.

Выбор различных налоговых инструментов в зависимости от экономической политики государства и циклического развития производства. Налоговые льготы и налоговый контроль. Налоговый кодекс и дальнейшее совершенствование налоговой системы.

Тема 6. Антимонопольная политика государства и система поддержки малого предпринимательства

Сущность монополизации экономики и цели антимонопольного регулирования.

Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики. Зарубежная практика антимонопольного регулирования. Российский опыт антимонопольного законодательства.

Механизм предупреждения и выявления монополистических действий хозяйствующих субъектов. Методика оценки степени монополизации рынка.

Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства

при приобретении акций (вкладов, долей) в уставном капитале коммерческих организаций.

Стратегия государственной антимонопольной политики по развитию конкуренции. Особенности государственного регулирования естественных монополий.

Система государственного регулирования малого предпринимательства. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса. Государственная политика содействия предпринимательству и создания благоприятного климата. Роль государства в формировании инфраструктуры рынка. Взаимодействие между органами государственного управления и объединениями предпринимателей. Особенности государственной поддержки малого бизнеса.

Тема 7. Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики

Государство как гарант реализаций социальных и экономических прав человека. Особенности социальной структуры общества и основные направления социальной политики.

Рынок труда. Субъекты социально-трудовых отношений. Признаки развитости рынка труда. Механизмы и направления регулирования рынка труда. Регулирование условий и оплаты труда.

Государственное регулирование занятости. Создание новых рабочих мест. Квотирование рабочих мест. Система первоначального обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров. Организация общественных работ. Особенности регулирования пенсионных выплат. Гарантии и формы помощи нетрудоспособным членам общества. Особенности регулирования пособий.

Методы регулирования структуры доходов и расходов различных социально-экономических групп населения.

Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Инвестиции как объект государственного регулирования.

Государственное финансирование инвестиций.

Основные направления государственного регулирования инвестиций.

Система поддержки благоприятного инвестиционного климата.

Тема 9. Промышленная и инновационная политика государства

Цели, задачи и методы реализации промышленной политики государства. Основные положения концепции государственной промышленной политики.

Особенности государственного регулирования и поддержки ключевых направлений научно-технического прогресса. Роль и место промышленной политики государства в формировании прогрессивной структуры экономики. Поддержка инноваций и венчурное финансирование. Эффективность промышленной политики и механизм ее реализации.

Литература: основная: 1-3; дополнительная: 1-3.

5.2. Темы практических занятий

Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Экономические функции государства

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Государственное регулирование и государственный сектор экономики.
2. Экономическая роль государства в условиях социально ориентированной рыночной экономики.

3. Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений.
4. Сущность и содержание экономических функций государства.
5. Факторы, определяющие экономические функции российского государства в современных условиях.

Тема 3. Система государственного регулирования национальной экономики: органы, формы и методы. Тема 4. Бюджетная и кредитно-денежная политика государства. Тема 5. Налогообложение и налоговая политика государства

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Органы законодательной власти и их роль в регулировании экономики.
2. Исполнительная власть и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности.
3. Местные органы власти, их возможности в сфере воздействия на экономические процессы.
4. Формирование расходов бюджета по функциональному, ведомственному и программному разрезу бюджета.
5. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства.
6. Государство как эмиссионный центр и регулятор кредитно-денежной системы.
7. Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетной и налоговой политики.
8. Сущность и содержание налоговой политики государства.
9. Налоговый кодекс и дальнейшее совершенствование налоговой системы.

Тема 6. Антимонопольная политика государства и система поддержки малого предпринимательства

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Антимонопольное законодательство в системе регулирования экономики.
2. Механизм предупреждения и выявления монополистических действий хозяйствующих субъектов.
3. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
4. Система государственного регулирования малого предпринимательства.

Тема 7. Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Государство как гарант реализаций социальных и экономических прав человека.
2. Рынок труда.
3. Регулирование условий и оплаты труда.
4. Государственное регулирование занятости.

Тема 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Вопросы для обсуждения и докладов:

1. Государственное финансирование инвестиций.
2. Система поддержки благоприятного инвестиционного климата.

Литература для подготовки к практическим занятиям:
основная: 1-3; дополнительная: 1-3.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа направлена на формирование готовности к самообразованию, создания базы для непрерывного образования, развития созидательной и активной позиции обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся включает работу с учебной литературой, конспектирование и оформление записей по лекционному курсу, завершение и оформление практических работ, подготовку к практическим работам (сбор и обработка материала по предварительно поставленной проблеме).

Виды самостоятельной работы:

1. Чтение основной и дополнительной литературы.
2. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
3. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование источников.
6. Реферирование источников.
7. Выполнение заданий проблемно-тематического курса по дисциплине.
8. Подготовка к промежуточной аттестации.

6.1. Темы рефератов, докладов, эссе

1. Антимонопольное регулирование экономики.
2. Антиинфляционная политика в системе государственного регулирования экономики.
3. Бюджетная система: элементы, структура, формы взаимодействия в условиях федеративного государства.
4. Бюджетный федерализм: проблемы реализации и взаимоотношений органов власти.
5. Взгляды современных экономистов (Пол Самуэльсон, Милтон Фридмен и др.) на роль, которую должно играть государство в экономике.
6. Взаимодействие кредитно-денежного регулирования и механизмов бюджетной и налоговой политики государства.
7. Государственное регулирование экономики: сущность, основные формы и инструменты.
8. Государственное регулирование и государственный сектор в рыночной экономике.
9. Государственное регулирование экономики в условиях различных моделей и типов рынка.
10. Государственное регулирование экономики и государственное планирование.
11. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования экономики.
12. Государственное планирование и программирование: основные принципы, методы и технология разработки и реализации.
13. Государственные заказы как инструмент реализации общегосударственных потребностей.
14. Государственные контракты: классификация, область применения, основные формы и типы.
15. Государственное регулирование экономического роста.
16. Государственная поддержка малого бизнеса.
17. Государственное регулирование инфраструктуры рынка.
18. Государственное регулирование в экономически развитых странах.

19. Государственное регулирование экономики в развивающихся странах.

20. Государственное регулирование движения капиталов и иностранных инвестиций.

21. Государственное регулирование экономики в период становления и развития рыночных отношений.

22. Государственное управление экономикой в переходный период.

23. Государственная программа формирования и развития рыночных отношений в переходный период.

24. Дерегулирование экономики: основные методы и эффективность реализации.

25. Инструменты денежно-кредитной политики государства.

26. Классическая (монетаристская) экономическая теория и государственное невмешательство в экономику.

27. Кейнсианская экономическая теория и усиление государственного вмешательства в экономику.

28. Министерства и ведомства в структуре органов исполнительной власти в странах со сложившейся цивилизованной рыночной экономикой.

29. Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования экономики.

30. Национальное счетоводство в системе государственного регулирования экономики.

31. Налогообложение в период становления и развития рыночных отношений.

32. Органы государственного регулирования экономики.

33. Особенности налогообложения частного сектора в условиях цивилизованной рыночной экономики.

34. Организационно-экономический механизм формирования и размещения государственных заказов и закупок.

35. Основные цели кредитно-денежной политики государства и их взаимосвязь с экономической политикой.

36. Основные формы и методы регулирования в социальной сфере.

37. Особенности государственной поддержки инноваций в экономике.

38. Основные черты и особенности государственного регулирования внешнеэкономических связей.

39. Особенности государственного регулирования экономики в странах с социально ориентированной рыночной экономикой.

40. Особая роль государства (правительства) в становлении и развитии рыночных отношений в переходный период.

41. Опыт зарубежных стран по приватизации предприятий в период становления и развития рыночных отношений.

42. Опыт государственного регулирования в странах с разным уровнем развития рыночной экономики.

43. Правительственное регулирование предпринимательской деятельности.

44. Планирование (директивное, стратегическое, индикативное) как метод государственного регулирования экономики.

45. Прогнозирование как метод государственного регулирования экономики.

46. Программирование как метод государственного регулирования экономики.

47. Приватизация в системе государственного регулирования экономики.

48. Приватизация государственных предприятий в переходный период.

49. Роль и место государства в регулировании экономики.

50. Роль и методы регулирования Центральным банком государства кредитно-денежной сферы экономики.

51. Регулирование внешнеэкономических отношений в системе государственного регулирования экономики.

52. Социальная рыночная экономика как наиболее развития форма государственного регулирования экономики.

53. Сущность государственного вмешательства в экономику и его роль на различных этапах становления и развития рыночных отношений.

54. Социальная защищенность и социальная справедливость в системе государственного регулирования экономики.

55. Структурная и инвестиционная политика в системе государственного регулирования экономики.

56. Формы и методы государственного регулирования экономики.

57. Формы государственного регулирования внешней торговли.

58. Экономические функции государства (правительства) в условиях рыночной экономики.

Показатели оценки	Критерии оценки
1. Новизна реферированного текста	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	– круг, полнота использования литературных источников по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
Занятия лекционного типа	В процессе занятия лекционного типа обучающийся должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае,

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	если какое – либо положение не совсем понятно обучающемуся или представляется недостаточно убедительным целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у обучающегося конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям. Для эффективности обучения в ходе участия в занятии лекционного типа следует писать конспект лекций. Написание конспекта лекций требует соблюдения ряда правил: краткость, схематичность, последовательность фиксации основных положений, выводов, формулировок, обобщений; необходимо помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Важно проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, выделить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии семинарского типа.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Основной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных обучающимися докладов и сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми обучающимися группы. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, изучение рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно – методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества. Изучение основной и дополнительной литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы обучающихся применяется при рассмотрении всех тем. Результаты анализа основной и дополнительной литературы в виде короткого конспекта основных положений той или иной работы отражаются в рабочей тетради, что даёт основания в отдельных источниках называть эту форму самостоятельной работы «заполнением рабочей тетради». Следует учитывать, что в ряде случаев изучение литературы осуществляется в процессе подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа, в ходе выполнения курсовых работ и написания эссе, подготовки реферативного обзора. В данном случае самостоятельный отчёт о проделанной работе не требуется. В случае, если изучение конкретной темы не предусматривает перечисленных форм, то результаты изучения литературы отражаются в рабочей тетради и представляются преподавателю для проверки. При выполнении заданий практического характера необходимо следовать предложенному алгоритму выполнения задания. При необходимости (в ходе решения проблемных, поисковых и исследовательских задач) на основе имеющихся знаний и учений

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся
	самостоятельно разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи.
Реферат/ доклад, эссе, курсовая работа	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться с требованиями к структуре и оформлению реферата. *Структура и содержание реферативного обзора.* Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану: 1. Автор (Ф.И.О.), сведения об авторе (место работы, должность, ученая степень); 2. Название статьи или материала; 3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье; 4. Актуальность проблемы; 5. Содержание проблемы; 6. Какое решение проблемы предлагает автор; 7. Прогнозируемые автором результаты; 8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса). 9. Отношение обучающегося к предложению автора. Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора обучающийся дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях. *Курсовая работа*: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля

7.1.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

- обсуждение вопросов и докладов в ходе практических занятий, указанным в п. 5.2;
- обсуждение рефератов, рекомендованных для самостоятельной работы по темам, указанным в п. 6.1;
- контрольные вопросы и задания в ходе практических занятий, указанных в п. 5.2;

7.1.2. Пример теста для проверки текущих знаний обучающихся

1) Главная целевая установка социально-экономического развития страны:
Варианты ответа:

А) борьба с инфляцией монетаристскими методами

Б) (+) рост благосостояния народа

В) повышение уровня благосостояния правящего класса

Г) повышение уровня денежных доходов населения

2) Государственный долг – это сумма предшествующих …
Варианты ответа:

А) будущих выплат иностранным заемщикам

Б) государственных расходов

В) (+) бюджетных дефицитов

Г) расходов на оборону

3) Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:
Варианты ответа:

А) выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации

Б) (+) приватизацию малых и средних предприятий

В) умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы

Г) ускорение рыночных преобразований

4) К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:
Варианты ответа:

А) фискальная функция

Б) контрольная функция

В) распределительная функция

Г) (+) ревизионная функция

5) Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:
Варианты ответа:

А) свыше трех лет

Б) (+) свыше одного года и до пяти лет

В) свыше пяти лет

6) К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:
Варианты ответа:

А) (+) правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции

Б) регулирование цен, их уровня и соотношений

В) платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы

Г) налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

7) Цели вывода экономики из нежелаемого состояния заключаются в:
Варианты ответа:

А) (+) подавлении наступившего спада, преодолении кризисных явлений

Б) благоприятном изменении, улучшении, повышении состояния и качества функционирования экономики

8) Акцизами облагаются товары массового потребления по … ставкам
Варианты ответа:

А) пропорциональным

Б) (+) твердым

В) регрессионным

Г) прогрессивным

9) К косвенным налогам относятся:
Варианты ответа:

А) подоходный налог

Б) (+) акцизы

В) налог на недвижимость

Г) налог на прибыль

10) Инвестиции — это …
Варианты ответа:

А) доход, не израсходованный в данном периоде

Б) доход, использованный для приобретения потребительских товаров

В) (+) вложения во все виды производственных ресурсов

Г) приобретение жилой недвижимости

7.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

7.2.1. Задания для оценки знаний

Тест для промежуточной аттестации

1) Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на микроуровне не включает в себя:
Варианты ответа:

А) государственное стимулирование предпринимательства и особенно малого бизнеса

Б) ускорение приватизации средних и крупных государственных предприятий

В) активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики

Г) (+) выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации

2) Причина появления институтов в рыночном хозяйстве — … издержки
Варианты ответа:

А) (+) высокие трансакционные

Б) низкие трансакционные

В) низкие производственные

Г) высокие трансформационные

3. Планы разрабатываются на определенный период, именуемый:
Варианты ответа:

А) планово-прогнозным периодом

Б) (+) плановым периодом

В) перспективным периодом

4. Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей государственного регулирования:
Варианты ответа:

А) экономический рост

Б) внешнеэкономическое равновесие

В) (+) максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

Г) стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты

5. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:
Варианты ответа:

А) денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса

Б) фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны

В) денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса

Г) (+) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики

6. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:
Варианты ответа:

А) тарифное регулирование

Б) (+) объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения

В) бюджетное регулирование

7. Потребление – это …
Варианты ответа:

А) часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде

Б) накапливаемый на банковских счетах остаток дохода

В) (+) часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги

Г) приобретение краткосрочных государственных облигаций

8. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:
Варианты ответа:

А) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен

Б) (+) лица с фиксированными номинальными доходами

В) предприниматели, производящие потребительские товары

Г) участники «теневой» экономики

9. Реальное ежегодное увеличение ВНП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:
Варианты ответа:

А) потенциальный рост

Б) (+) фактический рост

В) среднесрочный рост

Г) долгосрочный рост

10. Сбережения – это …
Варианты ответа:

А) имущество товаропроизводителей и сбережения населения

Б) фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности

В) (+) часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени

Г) часть дохода, вложенная в ценные бумаги

11. Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:
Варианты ответа:

А) Правительством

Б) (+) Федеральным Собранием

В) Федеральным Правительством

12. Парламент страны принимает:
Варианты ответа:

А) постановления и распоряжения

Б) (+) кодексы законов и федеральные законы

В) приказы и распоряжения

13. Правительство реализует экономические функции и полномочия через систему федеральных государственных органов управления в лице:
Варианты ответа:

А) представителей Совета Федерации

Б) (+) отраслевых и функциональных федеральных министерств и федеральных служб, агентств

В) профильных комитетов Государственной Думы

14. По признаку истоков, оснований своего действия институты управления делятся на два класса:
Варианты ответа:

А) государственные и негосударственные

Б) (+) нормативно-правовые (формальны институты и социально-культурные институты

В) государственные и общественные

15. Фискальная политика, проводимая государством влияет …
Варианты ответа:

А) только на предприятия теневого сектора

Б) только на коммерческие фирмы

В) (+) на все макроэкономические субъекты

Г) только на предприятия государственного сектора экономики

16. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на глобальном уровне не включает в себя:
Варианты ответа:

А) (+) активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики

Б) расширение экспортного потенциала

В) устойчивый рост внешнеторгового оборота и активное сальдо внешней торговли

Г) защита национального товаропроизводителя

17. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:
Варианты ответа:

А) выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации

Б) (+) приватизацию малых и средних предприятий

В) умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы

Г) ускорение рыночных преобразований

18. Принцип распределения налогового бремени используется при анализе налогообложения …
Варианты ответа:

А) транснациональных корпораций, действующих на территории РФ

Б) (+) отдельных экономических районов в пределах одного государства

В) российских и иностранных юридических лиц

Г) субъектов хозяйственной деятельности (физических и юридических ли

19. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:
Варианты ответа:

А) таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы

Б) субсидии, субвенции

В) (+) налоги, государственные расходы, трансферты

20. Что из ниже перечисленных не относится к так называемым общественным товарам, которые находятся вне пределов досягаемости рыночного механизма, поскольку требуют слишком крупных вложений
Варианты ответа:

А) коммуникационные сооружения

Б) маркетинговые исследования

В) фундаментальная наука

Г) (+) национальная оборона

21. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:
Варианты ответа:

А) нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции

Б) (+) таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют

В) государственная поддержка программ, заказов и контрактов

Г) определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах

22. Индексация доходов …
Варианты ответа:

А) стимулирует производительный труд

Б) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий

В) ведет к усилению социальной дифференциации

Г) (+) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами

23. Личный доход – это …
Варианты ответа:

А) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов

Б) ВНП минус амортизация

В) стоимость произведенных за год товаров и услуг

Г) (+) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года, включая сумму, которую составляют их налоги

24. Политика доходов в административно-командной экономике основывается на …
Варианты ответа:

А) распределении по потребностям

Б) равном распределении на душу населения

В) (+) нормативном распределении

Г) распределении по труду

25. В коротком периоде при повышении уровня цен занятость возрастет, если …
Варианты ответа:

А) (+) рост номинальной зарплаты отстает от роста уровня цен

Б) рост реальной ставки зарплаты отстает от роста средней производительности труда

В) индексация заработной платы отстает от инфляции

Г) повышается реальная ставка зарплаты

26. Добровольно уволившийся работник во время поиска новой работы подвержен … форме безработицы
Варианты ответа:

А) циклической

Б) структурной

В) (+) фрикционной

Г) застойной

27. Эгалитарный принцип социальной справедливости подразумевает, что …
Варианты ответа:

А) справедливость устанавливается рынков

Б) (+) все члены общества получают равные блага

В) максимизируется полезность наименее обеспечённых лиц

Г) максимизируется полезность всех членов общества

28. Правительство в текущем году увеличило расходы на образование населения за счет сокращения затрат на содержание государственного аппарата. Вследствие этого …
Варианты ответа:

А) вырос реальный национальный доход текущего года

Б) (+) возрос перманентный доход страны

В) вырос номинальный национальный доход текущего года

Г) национальный доход возрастет в следующем году

29. Система обязательного социального страхования охватывает всех, кроме …
Варианты ответа:

А) пенсионеров

Б) работающих по найму

В) (+) детей

Г) временно нетрудоспособных

30. Основной тенденцией политики доходов и заработной платы в экономически развитых странах является …
Варианты ответа:

А) сокращение реальной заработной платы при увеличении числа получателей трансфертных платежей

Б) нарастание дифференциации доходов и сокращение социальных программ

В) (+) постепенное увеличение нормы заработной платы и повышение равномерности распределения доходов

Г) последовательное увеличение налога на прибыли, и увеличение трансфертных платежей

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1.Сущность и содержание экономических функций государства.
2. Цели экономической политики государства.
3. Формы и методы государственного регулирования экономики.
4. Планирование как метод государственного регулирования экономики.
5. Прогнозирование как метод государственного регулирования.
6. Программирование в системе государственного регулирования экономики.
7. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования
8. Бюджетное планирование и кредитно-денежная политика государства
9. Кредитно-денежная политика государства.
10. Антиинфляционная политика государства.
11. Налоговая политика государства.
12. Антимонопольная политика государства.
13. Государственного регулирования деятельности естественных монополий.
14. Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики.
15. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.
16. Роль государства в регулировании внешнеэкономических связей.
17. Государственная поддержка малого бизнеса.
18. Государственное регулирование движения капиталов и иностранных инвестиций.
19. Налогообложение как метод государственного регулирования экономики.
20. Органы государственного регулирования экономики.
21. Основные цели кредитно-денежной политики государства и их взаимосвязь с экономической политикой.
22. Особенности государственной поддержки инноваций в экономике.
23. Социальная защищенность в системе государственного регулирования экономики.
24. Инвестиционная политика в системе государственного регулирования экономики.
25. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды.
26. Государственное регулирование рынка труда.
27. Функции и роль Центрального банка.
28. Бюджет и его роль в регулировании экономики.
29. Тарифные меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
30. Нетарифные меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ответы)

1.Сущность и содержание экономических функций государства.
Экономические функции государства – это совокупность мер и действий, которые государство предпринимает в сфере экономики для обеспечения стабильности. Функции включает: 1. Регулирование экономических процессов и контроль цен, монополий. 2. Распределение доходов и социальная политика. 3. Стимулирование экономического роста и развития.

2.Цели экономической политики государства.
Цели экономической политики государства могут различаться в зависимости от конкретной страны и её экономической ситуации.
Основные цели экономической политики государства включают: 1. Устойчивый экономический рост. 2. Сокращение безработицы и создание рабочих мест. 3. Снижение социальных неравенств и бедности. 4. Развитие конкурентоспособности и инноваций. 5. Обеспечение экономической стабильности. 6. Защита окружающей среды.

3.Формы и методы государственного регулирования экономики.
Формы и методы государственного регулирования экономики включают:
1. Директивное регулирование: установление конкретных правил и норм
2. Экономическое регулирование: изменение финансовых, налоговых и монетарных параметров для контроля экономических процессов.
3. Социальное регулирование: осуществление политики в сферах здравоохранения и т.д.
4. Административное регулирование: контроль за соблюдением законов .
5. Методы государственного регулирования включают:
    1. Фискальная политика 2. Монетарная политика 3. Торговая политика: 4. Промышленная 5. Регулирование рынка

4. Планирование как метод государственного регулирования экономики.
Планирование – метод государственного регулирования экономики. Он позволяет эффективно распределять ресурсы и стимулировать социальное развитие. Однако, планирование может ограничивать свободу предпринимательства и сталкиваться с трудностями в прогнозировании и бюрократической сложности.

5. Прогнозирование как метод государственного регулирования.
Прогнозирование – метод государственного регулирования экономики, который помогает оценить будущие экономические тенденции и принять предусмотрительные меры.
Методы включает: 1. Квантитативные методы,2. Качественные методы, 3. Сценарный анализ.

6.Программирование в системе государственного регулирования экономики.
Программирование - метод государственного регулирования экономики через разработку и реализацию программ для достижения целей. включает в себя следующие аспекты:
1. Разработка стратегических программ.2. Установление конкретных целей .Мониторинг и оценка

7. Государственные заказы и контракты в системе государственного регулирования
Государственные заказы и контракты - инструмент регулирования экономики через поддержку отраслей, контроль деятельности предприятий, стимулирование конкуренции и реализацию государственной политики. Выполняют следующие функции:

1. Содействие экономическому развитию
2. Регулирование экономической деятельности
3. Стимулирование конкуренции и т.д.

8. Бюджетное планирование и кредитно-денежная политика государства

Бюджетное планирование - процесс управления государственным бюджетом, позволяющий государству определить и распределить финансовые ресурсы на определенный период времени.

Кредитно-денежная политика - инструмент регулирования денежного предложения и кредитной активности в стране, направленный на обеспечение стабильности цен, финансовую стабильность и поддержку экономического роста.

9. Кредитно-денежная политика государства.

Кредитно-денежная политика государства - набор мер и инструментов, используемых для контроля денежного предложения, установления процентных ставок и обеспечения финансовой стабильности. Ее цели включают стабильность цен, поддержку экономического роста и финансовую стабильность. Инструменты включают изменение процентных ставок, операции на открытом рынке и резервные требования.

10. Антиинфляционная политика государства.
Антиинфляционная политика государства – меры для борьбы с инфляцией и обеспечения стабильности цен. Включает монетарную и фискальную политику, контроль над ценами и тарифами, развитие конкуренции, мониторинг и прозрачность. Цель - предотвращение избыточного роста уровня цен и сохранение покупательской способности населения.

11. Налоговая политика государства.
Налоговая политика государства - набор мер и инструментов, используемых для регулирования системы налогообложения. Цели включают финансирование государственных расходов, регулирование экономической активности, социальную справедливость и поддержку экологической устойчивости. Инструменты включают ставки налогов, налоговые льготы и административные меры.

12. Антимонопольная политика государства.
Антимонопольная политика государства - набор мер и действий для предотвращения монополизации рынков и защиты интересов потребителей. Она включает препятствование формированию и злоупотреблению монопольной позицией, поддержку конкуренции и обеспечение честной среды на рынке.

13.Государственного регулирования деятельности естественных монополий.
Государственное регулирование деятельности естественных монополий - установление механизмов контроля за ценами, качеством услуг, инвестициями и прозрачностью с целью обеспечить доступность, эффективность и защиту интересов потребителей.

14. Государственное регулирование социальной сферы национальной экономики.
Государственное регулирование социальной сферы - система мер, принимаемых государством для обеспечения доступности и качества здравоохранения, образования, социальной защиты, защиты трудовых прав и жилищных условий для населения.

15.Государственное регулирование внешнеэкономических связей.

Государственное регулирование внешнеэкономических связей - система мер, принимаемых государством для управления международной торговлей, инвестициями и отношениями с другими странами. Включает таможенные пошлины, валютный контроль, инвестиционную политику и законодательство. Цель - защита национальных интересов и развитие экономики.

16. Роль государства в регулировании внешнеэкономических связей.
Государство регулирует внешнеэкономические связи, устанавливая правила и контролируя торговлю, инвестиции и обмен валютой. Оно также защищает национальные интересы, поддерживает экономическое развитие и участвует в международных организациях.

17. Государственная поддержка малого бизнеса.
Государственная поддержка малого бизнеса - меры и программы, предоставляемые государством для финансовой, налоговой, информационной и консультационной поддержки малым предприятиям. Цель - стимулирование развития, создание рабочих мест и повышение конкурентоспособности.

18. Государственное регулирование движения капиталов и иностранных инвестиций.

Государственное регулирование движения капиталов и иностранных инвестиций - система мер, устанавливаемых государством для контроля и управления перемещением капитала через границы и притока иностранных инвестиций. Цель - обеспечение стабильности и защиты национальных интересов.

19. Налогообложение как метод государственного регулирования экономики.

Налогообложение - метод государственного регулирования экономики путем установления ставок налогов на доходы и имущество. Роль налогообложения включает финансирование государственных расходов, перераспределение доходов, стимулирование или ограничение экономической активности и коррекцию внешних эффектов.

20. Органы государственного регулирования экономики.
Органы государственного регулирования экономики - это специальные учреждения и организации, которые выполняют функции по планированию, регулированию и контролю экономической деятельности в рамках государственной политики.
21. Основные цели кредитно-денежной политики государства и их взаимосвязь с экономической политикой.

Основные цели кредитно-денежной политики государства - обеспечение стабильности цен, поддержка экономического роста и стимулирование инвестиций. Кредитно-денежная политика тесно связана с другими инструментами экономической политики, такими как фискальная политика и торговая политика, и взаимодействует с ними для достижения общих целей экономического развития.

22. Особенности государственной поддержки инноваций в экономике.

Государственная поддержка инноваций в экономике основана на долгосрочной перспективе, рисковом характере и поощрении коммерциализации. Она включает финансовую поддержку, создание инновационной инфраструктуры и взаимодействие с

частным сектором для развития инноваций и их внедрения на рынок.

23. Социальная защищенность в системе государственного регулирования экономики.

Социальная защищенность - важная составляющая системы государственного регулирования экономики. Включает меры и политики, направленные на обеспечение социальной защиты населения и поддержку уязвимых слоев общества, включая социальное обеспечение, здравоохранение, образование и трудовую защиту.

24. Инвестиционная политика в системе государственного регулирования экономики.

Инвестиционная политика в системе государственного регулирования экономики относится к мерам и стратегиям, принимаемым правительством для привлечения, поддержки и ориентирования инвестиций с целью стимулирования экономического роста и развития.

25. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды.

Государственного регулирования в области охраны окружающей среды– переход к устойчивому развитию, обеспечивающий сбалансированное решение социально-экономических задач, проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в интересах нынешнего и будущих поколений людей.

26. Государственное регулирование рынка труда.

Это комплекс мероприятий по разработке и реализации программ обеспечения населения рабочими местами, а также укомплектованию организаций кадрами в нужном количестве. Главными цели;

обеспечение полной занятости, создание гибкого рынка труда.

27.Функции и роль Центрального банка.

ЦБ оказывает существенное влияние на формирование и реализацию экономической политики государства, также поддержание его экономической безопасности.

Функции; денежная эмиссия, хранение государственных золото-валютных резервов; ведение счетов правительства и т.д.

28. Бюджет и его роль в регулировании экономики.

Бюджет является совокупностью экономических отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств.

Выполняет три основные функции; фискальная функция, функция экономического регулирования

и социальная функция.

29. Тарифные меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности - совокупность методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности, основанных на применении таможенных пошлин, таможенных процедур, правил. Целями могут быть: -

защита национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции и обеспечение поступления средств в бюджет

30. Нетарифные меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности комплекс мер экономического, административного, технического характера (за исключением таможенного тарифа), затрудняющих свободную торговлю между государствами

7.2.2. Примеры задач для оценки умений, владений и опыта деятельности

Задача 1.

Неолибералы-ортодоксы на аргумент о наличии множества "Фиаско рынка" и вытекающей из этого необходимости значительного по масштабам государственного регулирования экономики выдвигают свой контраргумент о наличии множества "фиаско государства" и, соответственно, несостоятельности государства в качестве субъекта - регулятора рыночной экономики.

Составьте перечень основных "фиаско государства", и на основе заключения о возможности их преодоления (в отличие от "фиаско рынка"), а также отсутствия альтернативных решений сформулируйте убедительный ответ "неолибералам" в тезисной форме.

Ответ

Необходимость государственного регулирования рынков оправдана, несмотря на возможные проблемы и "фиаско государства". Меры по борьбе с коррупцией, упрощение процедур и повышение эффективности бюрократии, развитие экономической грамотности и ответственности государственных служащих, а также укрепление прозрачности и участия гражданского общества помогут преодолеть эти проблемы. Без государственного регулирования нет альтернативных решений для обеспечения стабильности и справедливости в экономике.

Задача 2.

В период после Второй мировой войны в мире теоретически и практически сформировались несколько базовых моделей экономического развития ныне развитых государств.

Дополните в нижеприведенном перечне недостающие модели. В заключение обоснуйте, какие из них в отдельности, или же в симбиозе, приемлемы объективно и желательны субъективно для современной России.

<u>Модели экономического развития стран</u>:

- саксонская (либерально-рыночная), США, Англия, Канада и др.;
- западноевропейская (Франция, Италия, Австрия до 90-х годов);
-……
- …….
- ……..

Ответ

Современная Россия может использовать комбинацию различных моделей экономического развития: - Саксонская (либерально-рыночная) модель, чтобы привлечь инвестиции и стимулировать инновации. - Западноевропейская модель для снижения социальных неравенств и обеспечения социальных гарантий. - Социал-демократическая

модель для создания стабильности и социальной защиты. - Японская модель для развития инноваций и повышения конкурентоспособности. - Консенсусная экономика для развития демократии и достижения консенсуса в обществе. Выбор подходящих моделей должен учитывать особенности России и ее цели в экономическом развитии.

Задача 3.

В развитых странах в составе элементов государственного регулирования экономики получили немалое применение т. н. "автоматические регуляторы".

Составьте собственный перечень таких "авторегуляторов". В заключение обоснуйте: в каких случаях они необходимы и, более того, - приоритетны в регулировании экономических процессов, как они применяются в регулировании национальной экономики. Выскажите возможные предложения.

Ответ

Автоматические регуляторы, такие как фискальные автоматические стабилизаторы, монетарные автоматические регуляторы и гибкость в трудовых отношениях, являются необходимыми в регулировании экономических процессов. Они позволяют быстро и гибко реагировать на изменения в экономической ситуации, способствуя стабильности и эффективности. В России можно предложить усовершенствование мониторинга и анализа данных, гибкость в законодательстве, расширение области применения и повышение экономической грамотности для более эффективного использования автоматических регуляторов.

Задача 4.

Как известно, в связи с засухой в 2010 году последовал значительный недобор урожая зерновых. В целях недопущения чрезмерного роста цен на зерновые культуры, в частности на пшеницу и ячмень, Правительство РФ приняло ряд административных мер.

В этой связи:

а) перечислите и обоснуйте целесообразность и реальные последствия применения этих мер.

б) предложите и обоснуйте возможный набор мер экономического урегулирования зерновой проблемы сегодня и на близкую перспективу, включая вопросы экспорта зерна, уровня закупочных цен, семенного фонда, проведения посевных сельхозработ, приемлемых для сельхозпроизводителей цен на дизельное топливо, сельскохозяйственной техники и др.

Ответ

а) Административные меры, такие как введение временных пошлин на экспорт зерна и контроль цен, были приняты для предотвращения резкого роста цен на зерновые культуры и обеспечения доступности продовольствия на внутреннем рынке. Однако, они могут иметь негативные последствия, такие как сокращение выручки для производителей и ограничение стимулов для сельхозпроизводителей.

б) Набор мер экономического урегулирования зерновой проблемы может включать поддержку семенного фонда, содействие проведению посевных работ, установление приемлемых цен на дизельное топливо, разработку программы субсидирования и поощрение высокотехнологичных продуктов. Эти меры направлены на поддержку сельского хозяйства, повышение производительности и устойчивость отрасли.

Задача 5.

На основе ежеквартально публикуемых Росстатом статистических данных о социально-экономическом положении субъектов РФ составьте в динамике за несколько лет (в табличной форме) наиболее репрезентативные показатели, характеризующие колоссальные различия российских регионов в уровнях экономического развития (из числа наиболее и наименее развитых), экономического роста и доходов населения. Объясните причины столь существенной региональной дифференциации.

Ответ

Региональные различия в уровне экономического развития и доходах населения могут характеризоваться следующими показателями:

1. Валовой региональный продукт (ВРП) или ВРП на душу населения.
2. Индекс промышленного производства или оборота розничной торговли.
3. Уровень безработицы или доля занятых в экономике.
4. Средний размер заработной платы или уровень доходов населения.

Причины таких существенных региональных различий могут быть связаны с природно-ресурсным потенциалом, инфраструктурой, инвестициями, государственной поддержкой, образованием и квалификацией рабочей силы. Преодоление различий требует комплексного подхода, включая укрепление инфраструктуры, привлечение инвестиций, развитие образования и поддержку предпринимательства, а также более равномерное распределение государственных ресурсов и целевые программы для отсталых регионов.

Задача 6.

Подготовьте аналитическую записку по одному из регионов (на выбор), в которой должны содержаться: а) анализ природно-климатических, инфраструктурных и социально-экономических условий (потенциала) экономического развития; б) предложения стратегии диверсификации и направлений перспективного экономического развития; в) определение "точек роста" - доминирующих компаний, кластеров, технопарков, региональных особых экономических зон и т. п.

Ответ

Аналитическая записка по региону Московская область:

а) Анализ природно-климатических, инфраструктурных и социально-экономических условий экономического развития:

б) Предложения стратегии диверсификации и направлений перспективного экономического развития:

в) Определение "точек роста":

Определение и развитие "точек роста" в Московской области позволят улучшить экономическую ситуацию в регионе, привлечь инвестиции, создать новые рабочие места и стимулировать инновации. Для перспективного развития региона рекомендуется сосредоточиться на развитии инновационных технологий, туризма и производственных кластеров.

Задача 7.

Решите задачу:

Спрогнозируйте совокупный спрос на мясо и мясопродукты в регионе на следующий год. Рекомендуемая норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в текущем году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году возрастут *на* 23 %, индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119 % . Численность населения составляет 9,83 млн. человек.

Ответ

Важно учитывать следующие шаги:

1. Рассчитаем ожидаемое потребление мяса и мясопродуктов на одного человека в следующем году, исходя из рекомендуемой нормы потребления:

= 82 кг/чел * 9,83 млн. чел.

= 806,06 тыс. тонн

2. Учтем изменение денежных доходов населения:

= 806,06 тыс. тонн * 1,23

= 991,35 тыс. тонн

3. Учтем изменение индекса цен на мясо и мясопродукты:

= 991,35 тыс. тонн * 1,19

= 1 179,6 тыс. тонн

Прогнозируемый совокупный спрос на мясо и мясопродукты в регионе на следующий год составит около 1 179,6 тыс. тонн.

Задача 8.

На основе данных Интернет-сайта Центрального банка России составьте динамический ряд изменения величин денежного агрегата М2 за последние 5 лет. Объясните причины волнообразных изменений данного денежного агрегата, как они сообразуются с денежно-кредитной политикой, проводимой Банком России в указанный период времени.

Ответ

Изменения величины денежного агрегата М2 могут быть обусловлены следующими факторами:

1. Экономический цикл
2. Денежно-кредитная политика: Денежно-кредитная политика Банка России, включая изменение учетных ставок, ликвидности и регулирование денежного предложения, может оказывать влияние на уровень денежного агрегата М2.
3. Инфляционные ожидания: Изменение инфляционных ожиданий населения может также влиять на спрос на деньги и, следовательно, на денежный агрегат М2.

Задача 9.

Примите управленческое решение.

Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

Ответ

Перечень регулятивных монетарных мер;

1. Изменение учетных ставок
2. Управление ликвидностью
3. Изменение обязательных резервов
4. Валютные интервенции
5. Коммуникационная политика

При определении приоритетных и достаточных мер необходимо учитывать текущую ситуацию в экономике и оценивать прогнозы по инфляции. Решение может быть основано на анализе данных, обсуждении с коллегами и экспертами, а также учете масштабов и специфики инфляционных процессов в стране.

Задача 10.

Примите управленческое решение.

Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса и дефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя ЦБ РФ. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.

Ответ

При ситуации экономического кризиса и дефляции могут быть приняты следующие монетарные меры:

1. Снижение учетных ставок:
2. Повышение ликвидности:
3. Снижение требований к резервам банков:
4. Валютные интервенции:
5. Коммуникационная политика:

Выбор конкретных монетарных мер должен основываться на анализе данных и прогнозе экономической ситуации. Важно учитывать специфику кризиса и дефляционных

процессов, оценивать эффективность мер и их возможные побочные эффекты.

Задача 11.

На основе данных Интернет-сайта госкорпорации "Росатом" за последние 2-3 года подготовьте аналитическую справку о ее экономическом состоянии (основных экономических и финансовых показателях) и динамике развития.

Дайте общую оценку эффективности хозяйственно-финансовой деятельности, развития производственного потенциала ГК "Росатом". Обоснуйте аргументы в пользу ликвидации, разделения, или, напротив, дальнейшего развития как ГК "Росатом", так и других "государственных корпораций".

Ответ

Общая оценка эффективности хозяйственно-финансовой деятельности и развития производственного потенциала ГК "Росатом" требует комплексного исследования, основанного на финансовых показателях, стратегических планах, инвестиционных проектах и других аспектах работы корпорации. По вопросу о ликвидации, разделении или дальнейшем развитии государственных корпораций, это зависит от различных факторов, таких как эффективность управления, социально-экономическая значимость, конкурентоспособность, политические решения и другие. Существуют разные модели управления государственными корпорациями, и правительство определяет, какая модель наиболее соответствует целям и интересам государства. Решение о ликвидации, разделении или дальнейшем развитии "государственных корпораций" принимается на основе комплексного анализа и обсуждения с заинтересованными сторонами и экспертами.

Задача 12.

Известно, что в отношении роли государственного сектора в рыночной экономике отсутствует единство мнений и у теоретиков, и у политиков.

Основываясь на данных Росстата за последние три года, оформите экспертное заключение:

а) о доле, роли и динамике развития госсектора в российской экономике в целом и в ключевых ее сферах;

б) о целесообразности или нецелесообразности изменения этой доли и роли госсектора в ближайшие годы.

Ответ

а) Доля, роль и динамика развития государственного сектора в российской экономике в целом и в ключевых ее сферах могут быть предметом дискуссий. Государственный сектор обычно включает государственные предприятия, государственные учреждения и организации, и его роль может быть значительной в таких сферах, как энергетика, транспорт, образование, здравоохранение и оборона

б) Вопрос о целесообразности зависит от множества факторов. Он может быть связан с экономическими, социальными и политическими целями страны, а также с конкретными вызовами и потребностями экономики. В каждой ситуации необходимо проводить анализ преимуществ и недостатков, учитывая конкретные факторы, преобладающие в стране и ее экономике.

Задача 13.

Перевод национальной экономики на инновационные рельсы развития - судьбоносное направление экономической политики. На основании ежегодных статистических материалов Росстата составьте и проанализируйте таблицу данных по ключевым позициям, характеризующим состояние, динамику и тенденции развития инновационной деятельности в российской экономике за последние 10 лет. В заключение аналитической работы обоснуйте свое мнение о причинах существующего положения в сфере инновационной деятельности, а также возможных путях ее ускоренного развития в стране.

Ответ

1. Состояние инновационной деятельности: Россия ставит развитие инноваций в экономике одним из приоритетов.

2. Динамика и тенденции: Россия отмечает увеличение инвестиций в исследования и развитие, создание инновационных центров и поддержку стартапов.

3. Причины существующего положения: Проблемы в инновационной сфере могут быть связаны с недостаточными финансовыми ресурсами, слабой коммерциализацией научных разработок

4. Возможные пути ускоренного развития: Для стимулирования инноваций в России необходимо улучшать доступ к финансированию, создавать более благоприятное предпринимательское окружение.

Россия стремится к развитию инноваций в экономике, и для этого требуются комплексные и целенаправленные усилия со стороны правительства, предпринимателей, научного сообщества и других заинтересованных сторон.

Задача 14.

Решите задачу.

Определите возможный объем инвестиций в прогнозом периоде, если: в базисном периоде объем ВВП составил 100 млрд. р., инвестиции в основной капитал 7,9 млрд. р. В прогнозном периоде предусматривается рост ВВП на 12% и доли инвестиций в ВВП на 6 %. Объем иностранных инвестиций предполагается на уровне 7 % от внутренних инвестиций.

Ответ

1. Рассчитаем прогнозный уровень ВВП:

Прогнозный ВВП = ВВП в базисном периоде * (1 + рост ВВП)

Прогнозный ВВП = 100 млрд. р. * (1 + 0,12)

Прогнозный ВВП = 112 млрд. р.

2. Рассчитаем прогнозный объем инвестиций в основной капитал:

Прогнозные инвестиции = Прогнозный ВВП * доля инвестиций в ВВП

Прогнозные инвестиции = 112 млрд. р. * 0,06

Прогнозные инвестиции = 6,72 млрд. р.

3. Рассчитаем прогнозный объем иностранных инвестиций:

Прогнозный объем иностранных инвестиций = Прогнозные инвестиции * доля иностранных инвестиций

Прогнозный объем иностранных инвестиций = 6,72 млрд. р. * 0,07

Прогнозный объем иностранных инвестиций = 0,47 млрд. р.

Ответ- основной капитал составит 6,72 млрд. р., а объем иностранных инвестиций составит 0,47 млрд. р.

Задача 15.

На основании статистических данных, начиная с 2010 года, оформите в табличном виде динамические ряды показателей о состоянии безработицы в США, России, Евросоюзе в целом, или в одной из стран - Германии, Испании, Франции, Великобритании. Проведите анализ этих данных с обоснованием причин и факторов высокого уровня неполной занятости в развитых странах мира, а также оценкой ближайшей перспективы.

Ответ

. Экономический спад: Финансовые кризисы или рецессии экономики могут привести к увеличению безработицы и сокращению рабочих мест.

2. Структурные изменения: Изменения в структуре экономики и технологический прогресс могут привести к сокращению рабочих мест в некоторых отраслях и несоответствию навыков работников требованиям новых рынков труда.

3. Демографические факторы: Демографические изменения, такие как снижение

рождаемости или изменение доли старшего возраста в населении, могут оказывать влияние на рынок труда и приводить к высокой безработице.

4. Недостаточная инвестиционная активность: Недостаток инвестиций в экономику может препятствовать созданию новых рабочих мест и стимулированию экономического роста.

Ближайшая перспектива может быть связана с восстановлением после пандемии COVID-19, стимулированием инноваций и улучшением условий для создания новых рабочих мест и поддержки занятости.

Задача 16.

В государственном регулировании рынка труда и занятости различают активную и пассивную политику.

Составьте перечни (можно в схематичной форме) регулятивных позиций (мер), относящихся соответственно к группам мер "активной политики" и "пассивной политики" в Российской Федерации.

Сделайте аналитическое заключение о достаточности и эффективности применяемых в России активных и пассивных регулятивных мер (желательно на фоне западного опыта).

Ответ

Активная политика рынка труда:

- Программы профессиональной переквалификации и обучения для безработных.
- Субсидирование занятости и стимулирование создания новых рабочих мест.

Пассивная политика рынка труда:

- Выплата пособий по безработице и других социальных выплат.
- Предоставление статуса безработного и регистрация в центрах занятости.

Активные меры рынка труда, такие как профессиональная переквалификация, стимулирование предпринимательства и поддержка занятости, являются важными инструментами для содействия занятости и улучшения результатов на рынке труда. Они помогают безработным людям получить новые навыки и переквалифицироваться для успешной трудоустройства.

Пассивные меры, такие как пособия по безработице, играют роль социальной поддержки, однако они не способствуют активному поиску работы и повышению профессиональных навыков.

Задача 17.

Решите задачу.

Спрогнозируйте численность занятых в промышленности, в **сельском хозяйстве** и прочих отраслях индексным методом, если:

Численность занятых в базисном периоде в промышленности была -1125 тыс. чел.; в сельском хозяйстве - 534 тыс. чел., в прочих отраслях материального производства - 1291 тыс. чел., в непроизводственных отраслях - 1395 тыс. чел.

Темпы роста объемов производства предусматриваются в промышленности в 105,5%, в сельском хозяйстве - 104,5%. Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10% и 5%.

В прочих отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0,5%, в непроизводственной сфере - увеличится на 3,5%.

Ответ

1. Промышленность

Прогноз численности занятых в промышленности:

Прогноз = (-1125 тыс. чел. * 105,5%) / (1 + 10%)

Прогноз ≈ -1066 тыс. чел.

2. Сельское хозяйство:

Прогноз численности занятых в сельском хозяйстве:

Прогноз = (-534 тыс. чел. * 104,5%) / (1 + 5%)

Прогноз ≈ -511 тыс. чел.

3. Прогноз = Базисный период * (1 + Изменение численности занятых)

Прогноз = 1291 тыс. чел. * (1 - 0,5%)

Прогноз ≈ 1284 тыс. чел.

4. Непроизводственные отрасли:

Прогноз = 1395 тыс. чел. * (1 + 3,5%)

Прогноз ≈ 1444 тыс. чел.

Общий прогноз численности занятых в каждой отрасли будет равен:

- В промышленности: около -1066 тыс. чел.
- В сельском хозяйстве: около -511 тыс. чел.
- В прочих отраслях материального производства: около 1284 тыс. чел.
- В непроизводственных отраслях: около 1444 тыс. чел.

При анализе достаточности и эффективности применяемых в России активных и пассивных регулятивных мер следует учитывать контекст и сложность рынка труда, экономические и социальные факторы, а также сравнить с опытом западных стран.

Задача 18.

В последние несколько лет заметно возросла активность и эффективность антимонопольного регулирования со стороны Федеральной антимонопольной службы (ФАС).

На основе материалов СМИ, Интернет-сайта ФАС составьте аналитическую справку с перечислением конкретных мероприятий ФАС за последние два-три года по пресечению завышения цен на товары и услуги в результате сговора компаний.

Охарактеризуйте содержание этих мероприятий, принятых санкций с учетом действующего законодательства и реальных результатов. Сформулируйте собственные предложения, с учетом мирового опыта, по совершенствованию в стране антимонопольного регулирования и повышению его эффективности.

Ответ

1. Улучшение законодательства: Регулирование должно быть четким, прозрачным и приспособленным к изменяющимся условиям рынка.

2. Усиление контроля и надзора: Важно развивать систему проверок и мониторинга, чтобы обнаруживать и пресекать нарушения антимонопольного законодательства.

3. Гражданское общество и содействие общественности: Вовлечение гражданского общества, академического сообщества, бизнес-ассоциаций и т.д.

4. Международное сотрудничество: Обмен опытом и сотрудничество с другими странами и антимонопольными органами.

Внедрение этих мер может помочь усилить антимонопольное регулирование и повысить его эффективность в России.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 c. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: **https://www.iprbookshop.ru/98786.html**

2. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84340.html

3. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84341.html

8.2. Дополнительная литература

1. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-4332-0161-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: **http://www.iprbookshop.ru/72084.html**

2. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98786.

3. Государственное регулирование экономики: теория и практика : сборник статей / В. Ш. Варданян, Д. В. Гордиенко, Н. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией В. В. Климанова. — Москва : Дело, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7749-1353-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: **https://www.iprbookshop.ru/95092.html**

8.3. Периодические издания для направления «Менеджмент»:

1. Вопросы экономики
2. Российская газета

8.4. Электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы и базы

1. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ZNANIUM.COM»**
   Режим доступа**: http://www.znanium.com/**
   Авторизация по логину и паролю, полученному в библиотеке.
   Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «IPR BOOKS»**
   Режим доступа: **https://** www.iprbookshop.ru **/**
   Авторизация в читальном зале библиотеки и далее доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. **Справочная Правовая Система КонсультантПлюс**
   Режим доступа**: http://www.consultant.ru/**
   Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

4. **Справочная Правовая Система Гарант**
   Режим доступа**: http://www.garant.ru/**
   Доступ в компьютерных классах, учебном зале судебных заседаний, читальном зале библиотеки.

5. **Президент Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/page3.html**
   Доступ свободный

6. **Правительство Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html**
   Доступ свободный

7. **Федеральное собрание Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.gov.ru/main/page7.html**
   Доступ свободный

8. **Счетная палата Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://audit.gov.ru/**
   Доступ свободный

9. **Генеральная прокуратура Российской Федерации**
   Режим доступа: **http://www.genproc.gov.ru/**
   Доступ свободный

10. **Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**
    Режим доступа: **http://ombudsmanrf.org/**
    Доступ свободный

11. **Официальный сайт мэра Москвы**
    Режим доступа: **https://www.mos.ru/**
    Доступ свободный

12. **Московская городская Дума**
    Режим доступа: **https://duma.mos.ru/ru/**
    Доступ свободный

13. **Правительство Московской области**
    Режим доступа: **https://mosreg.ru/**
    Доступ свободный

14. **Московская областная Дума**
    Режим доступа: **https://www.mosoblduma.ru/**
    Доступ свободный

15. **Федеральный информационный фонд стандартов (профессиональная база данных)**
    Режим доступа: **http://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/**
    Доступ свободный

16. **Портал открытых данных Российской Федерации (профессиональная база**

данных)
Режим доступа: **http://data.gov.ru/**
Доступ свободный

17. **Федеральная государственная информационная система территориального планирования (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **https://fgistp.economy.gov.ru/**
Доступ свободный

18. **База предприятий, компаний и организаций РФ по различным областям деятельности**
Режим доступа: **http://www.baza-r.ru/enterprises/**
Доступ свободный

19. **База данных по культурным ресурсам, культурным наследиям Министерства культуры РФ**
Режим доступа: **http://opendata.mkrf.ru/opendata/**
Доступ свободный

20. **Информационно-справочная система Административно-управленческого портала**
Режим доступа: **http://www.aup.ru/**
Доступ свободный

21. **База данных о субъектах малого и среднего предпринимательства**
Режим доступа: **https://ofd.nalog.ru/**
Доступ свободный

22. **«История России - Федеральный портал История.РФ» (база данных материалов по истории) (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.histrf.ru**
Доступ свободный

23. **Безопасность жизнедеятельности (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.kornienko-ev.ru/BCYD/index.html**
Доступ свободный

24. **Информационно образовательный портал по безопасности (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://0bj.ru/**
Доступ свободный

25. **Основы безопасности жизнедеятельности. Научно-методический и информационный журнал (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://spasedu.ru/студентам/**
Доступ свободный

26. **Информационный ресурс Охрана труда (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://ohrana-bgd.ru/**
Доступ свободный

27. **Информационный ресурс** Административно-управленческий портал

Режим доступа: **http:**// www.aup.ru/management
Доступ свободный

28. **Судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://sudact.ru/**
Доступ свободный

29. **Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **https://sudrf.ru/**
Доступ свободный

30. **База данных показателей муниципальных образований (профессиональная база данных)**
Режим доступа: **http://www.gks.ru/dbscripts/munst/**
Доступ свободный

31. **Информационно-справочная система Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»**
Режим доступа: **http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/**
Доступ свободный

32. **Информационно-справочная система Университетской информационной системы «Россия» (УИС Россия)**
Режим доступа: **https://uisrussia.msu.ru/**
Доступ свободный

9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

1.Операционная система Microsoft Win Pro 7
2.Офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Microsoft Power Point
4. ПО 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5.OpenOffice (Apache OpenOffice):

Модуль	Название	Статус	Назначение
	Apache OpenOffice.org Writer	Свободно распространяемое программное обеспечение	Текстовый процессор и визуальный редактор HTML
	Apache OpenOffice.org Calc	Свободно распространяемое программное обеспечение	Табличный процессор
	Apache OpenOffice.org Impress	Свободно распространяемое программное обеспечение	Программа подготовки презентаций
	Apache OpenOffice.org Base	Свободно распространяемое программное обеспечение	Механизм подключения к внешним СУБД и встроенная СУБД

Модуль	Название	Статус	Назначение
			HSQLDB
	Apache OpenOffice.org Draw	Свободно распространяемое программное обеспечение	Векторный графический редактор
	Apache OpenOffice.org Math	Свободно распространяемое программное обеспечение	Редактор формул

10. Материально-техническая база, необходимая для освоения дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная мебель, переносное видеопроекционное оборудование, презентационный учебный материал.

Специализированная учебная аудитория «Компьютерный класс» для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы специализированная учебная мебель, переносное видеопроекционное оборудование, презентационный учебный материал.

Экран. Доска. Наглядные учебные пособия.

Библиотека. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы. Автоматизированные рабочие места обучающихся с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

11. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий по личному заявлению обучающегося (законного представителя) на основании рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

Автор (составитель):

Рабочая программа разработана коллективом кафедры экономики, менеджмента и таможенного дела